



Programação Ensino Fundamental

2º ano - História

Unidade	Capítulo	Nº de aulas	Conteúdos curriculares da unidade
1. Ser criança	Bimestre 1		Conteúdos conceituais <ul style="list-style-type: none"> • Ser criança. • Diferenças sociais, culturais e individuais entre as crianças. • Documentos. Conteúdos procedimentais <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise de diferentes fontes históricas, observação, representação, problematização, comparação, reflexão, expressão oral, escrita e visual. Conteúdos atitudinais <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de atitudes de respeito a si próprio e aos outros. • Respeito e valorização da diversidade étnico-cultural. • Adoção de atitude de autocuidado com o corpo.
	1. O que é ser criança?	2	
	2. Conhecendo as diferenças	2	
	3. O direito de ser diferente	4	
	4. O nome da gente	2	
	5. As crianças e os documentos	2	
	6. As crianças e suas histórias	4	
	Bimestre 2		
7. Histórias de outros tempos	4		
2. Para medir o tempo	1. Dividindo meu tempo	4	Conteúdos conceituais <ul style="list-style-type: none"> • Tempo da criança. • Medidas de tempo: calendários e relógios – histórico e uso. Conteúdos procedimentais <ul style="list-style-type: none"> • Observação, ordenação de sequências, representação, problematização, expressão oral e escrita, resgate histórico. Conteúdo atitudinal <ul style="list-style-type: none"> • Organização pessoal para melhor utilização do tempo.
	2. Medindo o tempo	4	
	3. O tempo do calendário	4	
3. Conviver, ensinar e aprender	Bimestre 3		Conteúdos conceituais <ul style="list-style-type: none"> • Direito à companhia. • As famílias. • A escola. Conteúdos procedimentais <ul style="list-style-type: none"> • Observação, leitura de imagens, expressão oral e escrita, representação, problematização, reflexão, resgate histórico. Conteúdos atitudinais <ul style="list-style-type: none"> • Respeito às diferenças existentes entre as famílias. • Respeito aos outros. • Desenvolvimento de atitudes de responsabilidade no ambiente escolar.
	1. Vivendo em grupo	2	
	2. Famílias de hoje e sempre	4	
	3. Histórias de famílias	2	
	4. Ensinar e aprender	4	
	5. Nas escolas de ontem	4	
4. É tempo de brincar	Bimestre 4		Conteúdos conceituais <ul style="list-style-type: none"> • Direito de brincar. • Brinquedos e brincadeiras de outros tempos. • Trabalho infantil. Conteúdos procedimentais <ul style="list-style-type: none"> • Observação, representação, problematização, reflexão, comparação, expressão oral e escrita, leitura de imagens, resgate histórico. Conteúdos atitudinais <ul style="list-style-type: none"> • Utilização de material reciclável para construir brinquedos. • Socialização. • Identificação de situações em que a injustiça se faz presente.
	1. Brincar também é um direito	4	
	2. Brincadeiras de sempre	4	
	3. Os brinquedos de ontem e hoje	4	
	4. Sou criança, quero respeito	4	