



Programação Ensino Fundamental

2º ano - Geografia

Unidade	Capítulo	Nº de aulas	Conteúdos curriculares da unidade
1. A maneira de ser		Bimestre 1	Conteúdos conceituais <ul style="list-style-type: none"> Organização do esquema corporal. Orientação ligada nas noções topológicas (em frente, em cima, embaixo) e projetivas (direita, esquerda). Escalas, comparando ordens de grandeza. Conteúdos procedimentais <ul style="list-style-type: none"> Observação, representação, leitura e análise de textos, problematização, comparação, expressão oral, escrita e visual. Conteúdos atitudinais <ul style="list-style-type: none"> Respeito às diferenças entre as pessoas. Respeito mútuo como condição necessária para o convívio social.
	1. Eu sou	8	
	2. Do que eu gosto	4	
	3. O direito de ter companhia	4	
2. Todo mundo quer ter onde morar		Bimestre 2	Conteúdos conceituais <ul style="list-style-type: none"> Importância da moradia. As diferentes construções. Direito à habitação. Conteúdos procedimentais <ul style="list-style-type: none"> Observação, representação, leitura de imagens, comparação e identificação de semelhanças e diferenças, percepção espacial, leitura e interpretação. Conteúdos atitudinais <ul style="list-style-type: none"> Respeito mútuo como condição necessária ao convívio social. Identificação de situações em que a injustiça se faz presente.
	1. Onde eu vivo	4	
	2. As moradias	8	
3. O caminho entre os lugares	1. Observando a rua	4	Conteúdos conceituais <ul style="list-style-type: none"> Elementos da rua. Mudanças e permanências nas paisagens. Endereço. Relações de vizinhança. Orientação ligada a noções topológicas (em frente, atrás, em cima) e projetivas (direita, esquerda). Conteúdos procedimentais <ul style="list-style-type: none"> Observação, representação, leitura de imagens, leitura e interpretação de textos, expressão oral, coleta, organização e representação de dados. Expressão clara e precisa de ideias e opiniões. Conteúdos atitudinais <ul style="list-style-type: none"> Respeito mútuo como condição necessária ao convívio social. Compreensão de lugar público como patrimônio de todos e cujo zelo é dever de todos. Adoção de atitudes ambientalmente corretas.
		Bimestre 3	
	2. As ruas se modificam	4	
	3. O que eu vejo na rua	4	
	4. O meu endereço	4	
	5. As crianças e os vizinhos	4	
4. Transitando pelas ruas		Bimestre 4	Conteúdos conceituais <ul style="list-style-type: none"> Normas e regras de trânsito para pedestres. Placas e sinais de trânsito. Conteúdos procedimentais <ul style="list-style-type: none"> Observação, representação, leitura e interpretação de textos. Conteúdos atitudinais <ul style="list-style-type: none"> Utilização de normas de trânsito que dizem respeito aos pedestres. Compreensão da necessidade de leis que definam direitos e deveres dos cidadãos.
	1. Percorrendo caminhos	4	
	2. Agente do trânsito	4	
5. Usando referências	1. Para não se perder	4	Conteúdo conceitual <ul style="list-style-type: none"> Referências. Direções principais. Rotação: a noite e o dia. O Sol: presença de luz e calor. Conteúdos procedimentais <ul style="list-style-type: none"> Observação, representação, leitura, compreensão e produção de texto. Conteúdo atitudinal <ul style="list-style-type: none"> Co-responsabilidade por um ambiente saudável.
	2. Dia e noite... Noite e dia	4	