



Programação Ensino Fundamental

2º ano - Ciências

Unidade	Capítulo	Nº de aulas	Conteúdos curriculares da unidade
1. Aprendendo sobre meu corpo		Bimestre 1	<p>Conteúdos conceituais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização do esquema corporal. • Ciclo da vida. • Aleitamento materno. • Cuidados com o corpo e hábitos de higiene. • Alimentação saudável. <p>Conteúdos procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação, representação, leitura e análises de textos, problematização, comparação, expressão oral, escrita e visual, experimentação, manejo de materiais. <p>Conteúdos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito às diferenças entre as pessoas. • Valorização de uma alimentação saudável. • Adoção de hábitos de higiene. • Conscientização sobre os cuidados com o corpo e sua importância.
	1. Quem sou eu?	6	
	2. Como é o meu corpo?	2	
	3. Cuidando do meu corpo	8	
2. Conhecendo o mundo através dos sentidos		Bimestre 2	<p>Conteúdos conceituais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os cinco sentidos: visão, audição, tato, paladar e olfato. • Utilidade dos sentidos na percepção do meio onde vive. • Cuidados com os órgãos dos sentidos. <p>Conteúdos procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação, representação, leitura e análises de textos, problematização, comparação, expressão oral, escrita e visual, experimentação, manejo de materiais. <p>Conteúdos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atitudes saudáveis no que se refere aos cuidados com os sentidos. • Valorização da importância do uso dos sentidos para conhecer o mundo que nos cerca. • Respeito à diferença de percepção sensorial entre as pessoas.
	1. Como percebemos o mundo	4	
	2. Vendo o mundo	6	
	3. Ouvindo os sons	6	
		Bimestre 3	
	4. Sentindo cheiros e provando sabores	6	
	5. Percebendo o mundo através do toque	10	
3. Explorando a natureza		Bimestre 4	<p>Conteúdos conceituais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características do ambiente em que se vive. • O ambiente natural e o modificado pelos seres humanos. • Mudanças no ambiente. • Direito a um ambiente saudável. • Seres vivos e elementos naturais não-vivos. • Interdependência dos elementos da natureza. <p>Conteúdos procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação, representação, leitura de imagens, comparação e identificação de semelhanças e diferenças, percepção espacial, experimentação, leitura e interpretação, expressão oral, escrita e visual, experimentação, manejo de materiais. <p>Conteúdos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corresponsabilidade por um ambiente saudável. • Valorização dos elementos naturais vivos e não-vivos. • Adoção de atitudes adequadas em relação à preservação ambiental.
	1. O ambiente em que vivemos	6	
	2. Seres vivos e elementos naturais não-vivos	2	
	3. Elementos da natureza um depende do outro	4	
	4. Cuidando da natureza	4	