



Programação Ensino Fundamental

1º ano - Natureza e Sociedade

Unidade	Capítulo	Página	Semana	Conteúdos por área
1. Ciências da Natureza		Volume 1	Bimestre 1	
	1. Nosso corpo	68 a 77	1	<p>Conteúdos conceituais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização do esquema corporal. • Partes do próprio corpo. • Cuidados com o corpo e hábitos de higiene. <p>Conteúdos procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação; representação; leitura e análise de textos; resolução de problemas; comparação; expressão oral, escrita e visual; experimentação; manejo de materiais. <p>Conteúdos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito às diferenças entre as pessoas. • Adoção de hábitos de higiene. • Conscientização sobre os cuidados com o corpo e sua importância. • Respeito à natureza (flora e fauna). • Adoção de atitudes que contribuam para a preservação da natureza (flora e fauna).
	2. Percebendo o mundo	77 a 83 84 a 87 88 a 91	2 3 4	<p>Conteúdos conceituais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os cinco sentidos: visão, audição, tato, paladar e olfato. • Utilidade dos sentidos na percepção do meio ambiente. • Cuidados com os órgãos dos sentidos. <p>Conteúdos procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação; representação; leitura e análise de textos; resolução de problemas; comparação; expressão oral, escrita e visual; experimentação; manejo de materiais. <p>Conteúdos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atitudes saudáveis no que se refere aos cuidados com os sentidos. • Valorização do uso dos sentidos para conhecer o mundo que nos cerca. • Respeito à diferença de percepção sensorial entre as pessoas.
3. Conhecendo alguns animais	92 a 96 96 a 98 99 a 102 103 a 105	5 6 7 8	<p>Conteúdos conceituais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de alguns animais. • Animais silvestres e domésticos. • Fases da metamorfose da borboleta. • Cuidados com os animais. • Animais em extinção. • Meio Ambiente; Saúde e Ética. <p>Conteúdos procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação; representação; leitura de imagens; comparação, identificando semelhanças e diferenças; percepção espacial; experimentação; leitura e interpretação; expressão oral, escrita e visual; resolução de problemas; manejo de materiais. <p>Conteúdos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corresponsabilidade pelos cuidados com os animais. • Valorização da preservação dos animais. • Adoção de atitudes adequadas em relação aos animais. 	
		Volume 2	Bimestre 2	
	4. Conhecendo alguns vegetais	62 a 65 66 a 70 71 a 75	9 10 11	<p>Conteúdos conceituais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características dos vegetais. • Partes de uma árvore. • O que a planta precisa para sobreviver. • Vegetais ameaçados de extinção. <p>Conteúdos procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação; representação; leitura de imagens; comparação, identificando semelhanças e diferenças; percepção espacial; experimentação; leitura e interpretação; expressão oral, escrita e visual; experimentação; resolução de problemas; manejo de materiais. <p>Conteúdos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corresponsabilidade pelos cuidados com os vegetais. • Valorização da preservação dos vegetais. • Adoção de atitudes adequadas em relação ao meio ambiente.



Programação Ensino Fundamental

1º ano - Natureza e Sociedade

Unidade	Capítulo	Página	Semana	Conteúdos por área
2. História	1. Nome da gente	78 a 84	12	Conteúdos conceituais <ul style="list-style-type: none"> • Identidade. • Documentos. • Fontes históricas. • Diferenças sociais, culturais e individuais entre as crianças. Conteúdos procedimentais <ul style="list-style-type: none"> • Observação; problematização; expressão oral, escrita e visual; representação; reflexão; resgate histórico; comparação. Conteúdos atitudinais <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento da individualidade, identificando diferenças e semelhanças entre as crianças. • Socialização. • Estímulo à autonomia e à visão crítica. • Contribuição para a formação de um cidadão atuante em seu meio.
		85 a 89	13	
		90 e 91	14	
	2. Viver e conviver	92 a 97 98 a 103	15 16	
	Volume 3	Bimestre 3	Conteúdos conceituais <ul style="list-style-type: none"> • Meios de comunicação. • Resgate histórico de alguns meios de comunicação. Conteúdos procedimentais <ul style="list-style-type: none"> • Observação; problematização; expressão oral e visual; representação; reflexão; resgate histórico; comparação. Conteúdos atitudinais <ul style="list-style-type: none"> • Respeito às pessoas com necessidades especiais. • Importância de controlar o tempo assistindo à televisão. 	
	3. No mundo da comunicação	70 e 71 72 a 74 75 a 78 79 a 83	17 18 19 20	



Programação Ensino Fundamental

1º ano - Natureza e Sociedade

Unidade	Capítulo	Página	Semana	Conteúdos por área
3. Geografia	1. Os espaços ocupados pelas crianças	86 a 95	21	<p>Conteúdos conceituais</p> <ul style="list-style-type: none"> A moradia: importância; diferenças quanto aos materiais, estilos e formas empregados em sua construção. Orientação ligada às noções topológicas (em frente, em cima, embaixo) e projetivas (direita, esquerda). <p>Conteúdos procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação; representação; leitura e interpretação de textos; expressão oral e visual. <p>Conteúdos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecimento da importância da moradia. Respeito mútuo como condição necessária ao convívio social. Conscientização sobre o respeito ao bem público.
	2. O que vemos no lugar onde moramos	96 a 101	22	<p>Conteúdo conceitual</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos e observação da paisagem. <p>Conteúdos procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação; representação; leitura de imagens; comparação, identificando semelhanças e diferenças; percepção espacial; leitura e interpretação de textos. <p>Conteúdos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeito mútuo como condição necessária ao convívio social. Adoção de atitudes ambientalmente corretas.
	3. As paisagens	102 a 111 112 a 117	23 24	<p>Conteúdos conceituais</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos da paisagem. Mudanças e permanências nas paisagens. Orientação ligada a noções topológicas (em frente, atrás, em cima) e projetivas (direita, esquerda). <p>Conteúdos procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação; representação; leitura de imagens; comparação, identificando semelhanças e diferenças; percepção espacial, leitura e interpretação de textos. <p>Conteúdos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeito mútuo como condição necessária ao convívio social. Adoção de atitudes ambientalmente corretas.
		Volume 4	Bimestre 4	<p>Conteúdos conceituais</p> <ul style="list-style-type: none"> Meios de transporte. Permanências e mudanças nos meios de transporte.
	4. Para ir e vir	72 e 73 74 a 77 78 a 80 81 a 83	25 26 27 28	<p>Conteúdos procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação; representação; comparação; expressão oral; ordenação e sequenciação. <p>Conteúdo atitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> Adoção de atitudes adequadas ao utilizar diferentes meios de transporte.
	5. Cuidados no trânsito	84 a 86 87 a 89 90 e 91 92 e 93	29 30 31 32	<p>Conteúdos conceituais</p> <ul style="list-style-type: none"> Normas e regras de trânsito para pedestres e ciclistas. Placas e sinais de trânsito. <p>Conteúdos procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação; representação; problematização; comparação; expressão oral e visual. <p>Conteúdos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização de normas de trânsito que dizem respeito aos pedestres. Compreensão da necessidade de leis que definam direitos e deveres dos cidadãos. Atitudes corretas no trânsito.