



Programação Ensino Fundamental

1º ano - Linguagem

Unidade	Capítulo	Semana	Conteúdos por área
1. Tudo tem nome		Bimestre 1	<p>Conteúdos conceituais, linguísticos e textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • A existência de sinais gráficos. • As regras de jogos. • Cardápio. • Texto popular – Música. • Personagens. • Uso de dicionários. • Leitura e análise de textos, observação, representação, problematização, comparação, expressão oral, escrita e visual, reflexão. <p>Conteúdos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interação e regras de convivência com os colegas. • Respeito à diversidade. • Cuidados com a alimentação. <p>Conteúdos procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cópia. • Grafia das letras.
	1. Meu nome	1	
	2. Conhecendo o alfabeto	2 3 4 5	
	3. Todas as coisas têm nome	6 7 8	
2. Jogos, brinquedos e brincadeiras		Bimestre 2	<p>Conteúdos conceituais, linguísticos e textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • As regras de jogos. • Receitas. • Anúncios. • Texto popular – Cantigas de roda. • A existência de sinais gráficos: travessão. • Fala dos personagens nas histórias em quadrinhos. • Uso de dicionários. • Leitura e análise de textos, observação, representação, problematização, comparação, reflexão. <p>Conteúdos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interação e regras de convivência com os colegas. • Responsabilidade, organização, trabalho coletivo, compartilhamento das descobertas. • Respeito mútuo, solidariedade. • Problematização da discriminação. <p>Conteúdos procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão oral – discussão em grupo. • Cópia.
	1. Vamos brincar	9 10 11 12 13	
	2. Contando histórias	14 15 16	
3. Um mundo de informações		Bimestre 3	<p>Conteúdos conceituais, linguísticos e textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imagem e escrita permitem a leitura completa – carta enigmática. • Letra cursiva ou de imprensa? – a importância de legibilidade na comunicação. • Formação das palavras – brincando com as palavras. • O que é <i>outdoor</i> e propaganda, para que servem e que tipos de letra utilizam. • As novas tecnologias a serviço da comunicação – videoconferência, computador, internet. • O que precisamos saber sobre a memória. • A existência de sinais gráficos: travessão, exclamação, interrogação, ponto final. • Discurso direto – fala dos personagens nas histórias em quadrinhos. • Uso de dicionários. • Leitura e análise de textos, observação, representação, problematização, comparação, reflexão. <p>Conteúdos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importância e valorização de todas as profissões. • Proibição do uso de celular no trânsito. • Direitos do consumidor. • Interação e regras de convivência com os colegas. • Responsabilidade, organização, trabalho coletivo, compartilhamento de descobertas. • Respeito mútuo, solidariedade. • Problematização da discriminação. <p>Conteúdos procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão oral – discussão em grupo; dramatizações. • Cópia. • Rascunho, revisão e reescrita.
	1. Como se comunicar	17 18 19 20	
	2. A tecnologia na comunicação	21 22	
	3. No mundo da propaganda	23 24	



Programação Ensino Fundamental

1º ano - Linguagem

Unidade	Capítulo	Semana	Conteúdos por área
4. Transportes		Bimestre 4	Conteúdos conceituais <ul style="list-style-type: none">• A sonoridade da poesia.• Palavras – agrupamentos e as variações semânticas.• Discurso direto – uso dos balões nas histórias em quadrinhos.• Anúncios – principais elementos de anúncio publicitário.• Cópia – para que serve?• A existência de sinais gráficos: interrogação e travessão.• Entrevista. Cuidado com as perguntas. Conteúdos atitudinais <ul style="list-style-type: none">• Regras básicas de respeito para utilizar os meios de transporte públicos.• Regras básicas de trânsito.• Interação e regras de convivência com os colegas.• Responsabilidade, organização, trabalho coletivo, compartilhamento de descobertas.• Respeito mútuo e solidariedade. Conteúdos procedimentais <ul style="list-style-type: none">• Expressão oral – discussão em grupo.• Cópia – uso do dicionário.• Grafia das letras.
	1. Os meios de transporte	25 26	
	2. Os transportes no tempo	27 28 29 30 31 32	