

## PROGRAMAÇÃO DE EI – PRÉ OU 1º ANO DO EF – LINGUAGEM

	LEITURA	ORALIDADE	PERCEÇÃO VISUAL	PRODUÇÃO ARTÍSTICA	PRODUÇÃO ESCRITA	COORDENAÇÃO MOTORA
<b>Unidade 1</b> <b>Nomes e palavras</b>	Leitura e identificação de símbolos (letras) e palavras Alfabeto Alfabeto/palavras/ nomes Texto – <b>O caçador de nomes</b> Leitura de palavras – nomes Leitura de palavras Texto – <b>Encomenda</b> Leitura de rótulo Leitura de palavras que rimam/ identificação do som Leitura de nomes e sobrenomes Texto – <b>Nomes e nomes</b> Leitura de marcas e sinais	Levantamento de hipóteses Compreensão da idéia Interpretação Exposição de idéias – nomes Apresentação do alfabeto Identificação e apresentação de produto com rótulo	Observação e identificação de letras (alfabeto) Associação figura/letra Identificação das letras do próprio nome/letras iniciais Identificação de letras de um nome/quantidade de letras Identificação de nomes escritos no texto Reconhecimento das vogais e consoantes Letras iniciais Sons finais/identificação de nomes de produtos Percepção de semelhanças – sons finais	Alfabeto ilustrado Desenho livre Desenho e significado Construção de símbolo – desenho	Acróstico Escrita de nomes/uso do alfabeto móvel Texto coletivo Escrita de nomes com o alfabeto móvel Escrita de letras para completar palavras Escrita de novas palavras por meio de troca de letras Construção de palavras com o alfabeto móvel /quantidade de letras Construção de palavras com o alfabeto móvel Construção de nomes e sobrenomes com o alfabeto móvel Escrita de palavras	Coordenação motora fina – pintura Coordenação motora fina – traçado Recorte e colagem
<b>Unidade 2</b> <b>Curiosidades</b>	Texto – <b>Os porquês do coração</b> Texto – <b>Que animal é esse?</b> Adivinhas – interpretação e resposta Texto – <b>Desenhos especiais</b> Leitura de palavras – identificação de vogais e consoantes Leitura de tirinha da revista <b>Magali</b> Texto informativo Adivinha Texto informativo – <b>Dinossauros</b> Leitura de palavras que iniciam com o mesmo som Texto – <b>Curiosidades sobre animais</b> Leitura de nomes	Exposição de idéias Reflexão e discussão para compreensão das idéias dos textos	Identificação de letras do nome Identificação de letras em ordem alfabética Identificação de figuras cujo nome inicia com a letra <b>R</b> / identificação de consoantes Identificação de letras nas palavras Identificação de vogais – identificação de imagens	Colagem/ desenho direcionado Desenho livre Recorte e colagem de palavras	Utilização do alfabeto móvel para escrita de palavras que iniciam com a mesma letra/registro no livro Escrita de nome a partir da imagem Construção de palavras Construção de nomes que iniciam com a letra <b>R</b> Escritas de nomes com alfabeto móvel e registro no livro – sistematização da letra <b>M</b> Sistematização da letra <b>P</b> /construção de palavras com a letra <b>P</b> Construção da palavra <b>DINOSSAURO</b> Escrita de palavras Escrita de nomes	Coordenação motora fina – pintura Traçado – liga pontos Colagem Traçado – cobrir pontos Coordenação motora fina – pintura Recorte/ coordenação motora fina – grafia da letra <b>M</b> Coordenação motora fina – grafia da letra <b>P</b> Traçado – cobrir pontos Coordenação motora fina – grafia da letra <b>B</b>

	LEITURA	ORALIDADE	PERCEPÇÃO VISUAL	PRODUÇÃO ARTÍSTICA	PRODUÇÃO ESCRITA	COORDENAÇÃO MOTORA
<b>Unidade 3</b> <b>Mundo da imaginação</b>	<p>Texto – <b>Se eu fosse uma fada...</b></p> <p>Texto – Livro de leitura 1 – <b>Aprender brincando</b></p> <p>Leitura de palavras e imagens</p> <p>Texto – <b>quadrinha</b></p> <p>Leitura de palavras e frases</p> <p>Texto – <b>Assombração</b></p> <p>Leitura de palavras em letra cursiva</p> <p>Leitura de palavras</p> <p>Texto – poema <b>Que será?</b></p> <p>Leitura de palavras com a letra <b>S</b></p> <p>Texto – <b>Quem senta inventa</b> (poema)</p> <p>Criação – palavras e imagens</p> <p>Texto – <b>O rei</b> (música)</p> <p>Leitura de palavras com a letra <b>R</b> e a letra <b>C</b></p>	<p>Reflexão e discussão/ exposição para o grupo</p>	<p>Identificação de letras componentes de uma palavra</p> <p>Identificação de palavras que iniciam com a letra <b>V</b></p> <p>Identificação de erros na cena</p> <p>Identificação de letras – <b>P e T</b></p> <p>Identificação de palavras com a letra <b>S</b></p> <p>Identificação de palavras iguais</p> <p>Identificação de letras de um nome/quantidade de letras</p> <p>Identificação da letra <b>R</b>/ identificação de letras iniciais</p>	<p>Desenho direcionado</p> <p>Desenho, recorte e colagem</p> <p>Desenho livre/desenho cego</p>	<p>Escrita de palavras – uso de alfabeto móvel e registro</p> <p>Construção de palavras com o alfabeto móvel</p> <p>Construção de palavras com o alfabeto móvel e registro</p> <p>Sistematização da letra <b>S</b>/ escrita de palavras e reconhecimento de sílabas</p> <p>Construção de palavras com o alfabeto móvel/ registro</p>	<p>Coordenação motora fina – traçado</p> <p>Coordenação motora fina – pintura</p> <p>Pintura/ coordenação motora fina – traçado de palavras em letra cursiva</p> <p>Coordenação motora fina – traçado da letra S</p> <p>Coordenação motora fina – pintura</p>
<b>Unidade 4</b> <b>Esporte e recreação</b>	<p>Leitura de imagem – tela <b>Roda</b></p> <p>Texto – músicas</p> <p>Texto informativo – <b>Você gosta de jogar bola de gude?</b></p> <p>Texto – <b>Bola de rua</b></p> <p>Texto – <b>Ping-pong</b></p> <p>Texto coletivo sobre esporte</p> <p>Leitura de imagens com absurdos</p>	<p>Reflexão sobre o significado</p> <p>Reflexão e exposição sobre brincadeiras</p> <p>Apresentação oral sobre um esporte</p> <p>Exposição de informações sobre o esporte/ reflexão/ exposição de idéias</p>	<p>Identificação de palavras</p> <p>Identificação de palavras iguais e imagem</p> <p>Identificação de frases</p> <p>Percepção de semelhanças – sons finais</p> <p>Identificação de sílabas e mesmo som</p> <p>Identificação de absurdos em cenas</p>	<p>Desenho direcionado</p> <p>Confecção de bolas de gude com argila</p> <p>Recorte e colagem</p> <p>Desenho de símbolos</p>	<p>Construção de palavras com o alfabeto móvel</p> <p>Escrita de palavras/ formação de outras palavras</p> <p>Ordenação de frases</p> <p>Construção de novas palavras por meio de troca de letras</p> <p>Escrita de mensagem coletiva</p>	<p>Coordenação motora fina – traçado de letras</p> <p>Coordenação motora fina – pintura</p> <p>Coordenação motora fina – recorte</p>